



EVERY STORY(TELLER) MATTERS
HUMAN LIBRARIES AND MUTUAL RECOGNITION



Co-funded by
the European Union

Είστε καλοί στο να διαβάζετε τους ανθρώπους;

Κατανοώντας τις βασικές αρχές των Ανθρώπινων Βιβλιοθηκών, μπορείτε να γίνετε ένας εξαιρετικός αναγνώστης

Η μεθοδολογία των Ανθρώπινων Βιβλιοθηκών είναι μια μεθοδολογία επικοινωνίας που χτίζει γέφυρες μεταξύ ανθρώπων με διαφορετικό υπόβαθρο, με διαφορετικές ιδέες και κοσμοθεωρίες, προωθώντας τον διάλογο, την ενσυναίσθηση και την κατανόηση.

Σε μια εκδήλωση των Ανθρώπινων Βιβλιοθηκών, οι συμμετέχοντες γίνονται αναγνώστες των Ανθρώπινων Βιβλίων που μοιράζονται εθελοντικά τις προσωπικές τους ιστορίες και εμπειρίες. Ο στόχος είναι να δημιουργηθεί ένας ασφαλής χώρος για ανοιχτό και με σεβασμό διάλογο, όπου οι άνθρωποι μπορούν να αμφισβητήσουν τα στερεότυπά τους και να διευρύνουν τις προοπτικές τους, αναπτύσσοντας μια βαθύτερη αίσθηση σύνδεσης με τους άλλους.

Σε αυτό το Εκπαιδευτικό Σεμινάριο, εργαζόμενοι σε θέματα νεολαίας από έξι οργανώσεις, που εκπροσωπούν τη Δανία, την Ελλάδα, την Πορτογαλία, τη Ρουμανία, την Ισπανία και την Τουρκία, συναντήθηκαν στο Σετούμπαλ της Πορτογαλίας, με σκοπό να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους σε αυτή τη μεθοδολογία στο συγκεκριμένο πλαίσιο της ένταξης των μεταναστών. Οι μετανάστες αντιμετωπίζουν προκλήσεις ένταξης και διακρίσεων σε όλο τον κόσμο. Ταυτόχρονα, ζώντας σε έναν παγκόσμιο και αλληλένδετο κόσμο, είναι ευκολότερο από ποτέ να γνωρίσουμε και να εμπλακούμε σε διαφορετικούς πολιτισμούς και να μοιραστούμε ιστορίες.

Ως εκ τούτου, ο στόχος αυτού του έργου είναι να εφαρμόσει την αφήγηση ιστοριών ως ένα ισχυρό εργαλείο για την προώθηση της ένταξης και της αμοιβαίας αναγνώρισης. Μοιραζόμενοι ιστορίες, χτίζουμε γέφυρες μεταξύ ανθρώπων με διαφορετικό υπόβαθρο. Οι ανθρώπινες βιβλιοθήκες δεν αφορούν μόνο την ανταλλαγή ιστοριών, αλλά και την ενεργή ακρόαση. Είναι σημαντικό οι ακροατές να είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε διάλογο με τον αφηγητή της ιστορίας. Αυτό απαιτεί η αφήγηση να λαμβάνει χώρα σε έναν ασφαλή χώρο. Αυτή η κάπως απλή αλλά ωστόσο ισχυρή μέθοδος μπορεί να δημιουργήσει περισσότερη ενσυναίσθηση και μεγαλύτερη κοινωνική συνοχή. Τελικά αυτό θα ανοίξει το δρόμο για την καλύτερη ενσωμάτωση των μειονοτήτων, θα ενισχύσει την ένταξη και θα αποτρέψει τις διακρίσεις.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων

Προκειμένου να προετοιμαστούμε κατάλληλα για τους ρόλους μας ως βιβλιοθηκονόμοι, το πρόγραμμα μας εισήγαγε σε μια ποικιλία δραστηριοτήτων, οι οποίες είχαν ως στόχο να μας φέρουν σε επαφή με τις δικές μας ιστορίες, υποθέσεις και προκαταλήψεις και να ενισχύσουν τις ικανότητές μας στην αφήγηση ιστοριών. Αυτό ήταν σημαντικό για να κατανοήσουμε τόσο το πώς οι παραδοχές και οι προκαταλήψεις κλείνουν την ευκαιρία για συζήτηση και κατανόηση, αλλά και το πώς μπορούμε ως βιβλιοθηκονόμοι να υποστηρίξουμε τους ανθρώπους να αναπτύξουν τις δικές τους ιστορίες μέσω της δημιουργίας ασφαλών χώρων, της ενεργητικής ακρόασης και των τεχνικών αφήγησης.

Αν και αυτό έγινε εν μέρει μέσω ασκήσεων αυτοαναστοχασμού, μεγάλο μέρος της προσωπικής μας ανάπτυξης ιστοριών ήταν άρρηκτα συνδεδεμένο με τις συναντήσεις που είχαμε με τις ιστορίες άλλων συμμετεχόντων. Κάποια στιγμή έπρεπε να καθίσουμε σε ζευγάρια και να ακούσουμε ο ένας τις ιστορίες του άλλου - διερευνώντας τα πάντα, από τις πρώτες αναμνήσεις του άλλου και τα πιο περήφανα επιτεύγματά μας μέχρι τον τρόπο με τον οποίο διαχειριζόμαστε την αποτυχία. Στη μέση αυτής της ανταλλαγής, εκπλαγήκαμε από τα πράγματα που κρύβονται κάτω από την επιφάνεια ενός ανθρώπου. Ταυτόχρονα, βρέθηκαν κοινά σημεία και απροσδόκητες συνδέσεις μεταξύ πολιτισμών και μεταξύ ζώων που διαφορετικά θα έμοιαζαν αποκλίνουσες.

Αντίκτυπος στους συμμετέχοντες

Οι συμμετέχοντες γνώρισαν σημαντικές θετικές επιπτώσεις, κυρίως αύξηση της ενσυναίσθησης. Μέσω της άμεσης ενασχόλησης με τα "Βιβλία", άτομα που μοιράζονται τις ιστορίες της ζωής τους, οι συμμετέχοντες απέκτησαν βαθύτερη κατανόηση και ενσυναίσθηση για τις διαφορετικές ανθρώπινες εμπειρίες. Επίσης, συνειδητοποίησαν καλύτερα τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι περιθωριοποιημένες κοινότητες και τη σημασία της συμμετοχικότητας, όχι μόνο στην εκπαίδευση αλλά και σε ένα ευρύτερο πεδίο κοινωνικών αλληλεπιδράσεων. Τα σχόλια των συμμετεχόντων υπογράμμισαν τον ρόλο αυτής της προσέγγισης στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών, των δεξιοτήτων ακρόασης και της προσωπικής ανάπτυξης.

Επιπλέον, η μεθοδολογία των Ανθρώπινων Βιβλιοθηκών λειτούργησε ως καταλύτης για δράση, εμπνέοντας πολλούς συμμετέχοντες να αναλάβουν παρόμοιες πρωτοβουλίες στις δικές τους κοινότητες και στους χώρους εργασίας τους. Αυτό καταδεικνύει τη δυνατότητα της μεθοδολογίας να υιοθετηθεί ευρύτερα και να προσαρμοστεί σε διαφορετικά πλαίσια, σηματοδοτώντας την ικανότητά της να οδηγεί την αλλαγή υπό την καθοδήγηση της κοινότητας.

Μετά από οκτώ ημέρες κατάρτισης, οι συμμετέχοντες όχι μόνο απέκτησαν μεγαλύτερη επίγνωση των προκαταλήψεων και των προκαταλήψεών τους, αλλά και ανέπτυξαν ουσιαστικές διαπροσωπικές σχέσεις. Αυτή η έντονη περίοδος τους επέτρεψε να εξερευνήσουν τις δικές τους απόψεις και παράλληλα να κατανοήσουν καλύτερα τις εμπειρίες των συνομηλίκων τους, καλλιεργώντας την αυτογνωσία και τον αμοιβαίο σεβασμό μέσα στην ομάδα.

Από εδώ και στο εξής, ο κύριος στόχος είναι αυτά τα ενδυναμωμένα άτομα να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν για τις Ανθρώπινες Βιβλιοθήκες στα δικά τους πλαίσια, δημιουργώντας περιβάλλοντα πιο πλούσια σε ενσυναίσθηση και προωθώντας τη θετική κοινωνική αλλαγή. Θα το κάνουν αυτό εφαρμόζοντας 5 Ανθρώπινες Βιβλιοθήκες σε κάθε χώρα, οπότε φροντίστε να ενημερώνεστε για τα περιεχόμενα της πλατφόρμας για να ανακαλύψετε και να παρακολουθήσετε πώς θα εξελιχθούν αυτές οι δραστηριότητες στο μέλλον..

Σας άρεσε αυτό το άρθρο; Θέλετε να μοιραστείτε κάποιες απόψεις, ερωτήσεις ή ιδέες σχετικά με τις Ανθρώπινες Βιβλιοθήκες; Σας ακούμε!

Στείλτε τα σχόλιά σας στο email μας, Θα θέλαμε πολύ να σας διαβάσουμε :)