



EVERY STORY(TELLER) MATTERS
HUMAN LIBRARIES AND MUTUAL RECOGNITION



Co-funded by
the European Union

Esti bun la citit oameni?

Înțelegând principiile de bază ale bibliotecilor umane, puteți deveni un cititor
excellent

Metodologia Human Libraries este o metodologie de comunicare care construiește punți între oameni din medii diferite, cu idei și viziuni diverse asupra lumii, promovând dialogul, empatia și înțelegerea

Într-un eveniment Human Library, participanții devin Cititori de Cărți Umane care se oferă voluntar pentru a-și împărtăși poveștile și experiențele personale. Scopul este de a crea un spațiu sigur pentru un dialog deschis și respectuos, în care oamenii își pot contesta stereotipurile și își pot lărgi perspectivele, dezvoltând un sentiment mai profund de conexiune cu ceilalți.

În cadrul acestui curs de formare, lucrătorii de tineret din șase organizații, reprezentând Danemarca, Grecia, Portugalia, România, Spania și Turcia s-au reunit la Setúbal, Portugalia, cu scopul de a-și îmbunătăți abilitățile cu privire la această metodologie în cadrul specific al integrării migrantilor. Migranții se confruntă cu provocări de incluziune și discriminare în întreaga lume. În același timp, trăind într-o lume globală și interconectată, este mai ușor ca niciodată să înveți și să te implici în diferite culturi și să împărtășești povești.

Prin urmare, scopul acestui proiect este de a aplica povestirea ca un instrument puternic pentru a stimula integrarea și recunoașterea reciprocă. Prin împărtășirea poveștilor, construim punți între oameni din medii diverse. Bibliotecile umane nu sunt doar despre împărtășirea poveștilor, ci și despre ascultarea activă. Este esențial ca ascultătorii să fie capabili să se angajeze activ într-un dialog cu povestitorul. Acest lucru presupune ca povestirea să aibă loc într-un spațiu sigur. Această metodă oarecum simplă, dar totuși puternică, poate crea mai multă empatie și o mai mare coeziune socială. În cele din urmă, aceasta va deschide calea pentru o mai bună integrare a minorităților, va spori incluziunea și va preveni discriminarea.

Descrierea activitatilor

Pentru a ne pregăti în mod corespunzător pentru rolurile noastre de bibliotecari, proiectul ne-a introdus într-o varietate de activități, care au fost menite să ne aducă în contact cu propriile noastre povești, presupuneri și prejudecăți și să ne sporească capacitățile de povestire. Acest lucru a fost important pentru noi să înțelegem atât modul în care presupunerile și prejudecățile închid oportunitatea de conversație și înțelegere, dar și modul în care noi, în calitate de bibliotecari, putem sprijini oamenii să își dezvolte propriile povești prin crearea de spații sigure, ascultare activă și tehnici de povestire.

Deși acest lucru a fost parțial realizat prin exerciții de auto-reflexie, o mare parte din dezvoltarea poveștii noastre personale a fost legată intrinsec de întâlnirile pe care le-am avut cu poveștile altor participanți. La un moment dat a trebuit să ne așezăm în perechi și să ascultăm poveștile celuilalt –

explorând totul, de la primele amintiri ale celuilalt și cele mai mândre realizări ale noastre până la modul în care gestionăm eșecul. În mijlocul acestui schimb, am fost surprinși de lucrurile care se aflau sub suprafața unei persoane. Simultan, au fost găsite puncte comune și conexiuni neașteptate între culturi și între vieți care altfel ar fi părut divergente.

Impactul asupra participanților

Participanții au experimentat efecte pozitive semnificative, în special o creștere a empatiei. Interacționând direct cu „Cărți”, indivizi care își împărtășesc poveștile de viață, participanții au dobândit o înțelegere mai profundă și o empatie pentru diversele experiențe umane. De asemenea, au devenit mai conștienți de provocările cu care se confruntă comunitățile marginalizate și de importanța incluziunii, nu doar în educație, ci și într-un domeniu mai larg de interacțiuni sociale. Feedback-ul participanților a evidențiat rolul acestei abordări în promovarea participării publice active, a abilităților de ascultare și a creșterii personale.

Mai mult, metodologia Bibliotecilor umane a servit ca un catalizator pentru acțiune, inspirând mulți participanți să întreprindă inițiative similare în propriile comunități și locuri de muncă. Acest lucru demonstrează potențialul metodologiei de a fi adoptată mai pe scară largă și adaptată la diferite contexte, semnalând capacitatea sa de a conduce schimbări conduse de comunitate.

După opt zile de instruire, participanții nu numai că au devenit mai conștienți de părtinirile și prejudecățile lor, ci și-au dezvoltat conexiuni interpersonale semnificative. Această perioadă intensivă le-a permis să-și exploreze propriile puncte de vedere, în timp ce obțin o mai bună înțelegere a experiențelor semenilor lor, promovând conștientizarea de sine și respectul reciproc în cadrul grupului.

De acum înainte, obiectivul principal este ca acești participanți împuterniciți să aplice ceea ce au învățat despre bibliotecile umane în propriile contexte, creând medii mai bogate în empatie și încurajând schimbări sociale pozitive. Ei vor face acest lucru prin implementarea a 5 Biblioteci Umane în fiecare țară, așa că asigurați-vă că sunteți la curent cu conținutul platformei pentru a descoperi și urmări cum se desfășoară aceste activități în viitor.

Ți-a plăcut acest articol?

Dorești să împărtășești cu noi câteva opinii, întrebări sau perspective despre bibliotecile umane?

Trimite comentariile pe e-mailul nostru

Ne-ar plăcea să le citim ☺



